附件 6

全国高校文明校园指标体系

（2023 年版）

说　明

一、全国文明校园是全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平文化思想，贯彻落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，铸魂育人工作突出，精神文明创建成效显著，群众满意度高、社会评价好，能够起到示范带头作用的学校。

二、本指标体系适用对象是国民教育序列内实行全日制教学管理的各级各类大学，目的是明确文明校园创建任务，检验创建工作进展成效，为评选文明校园提供基本依据。

三、指标体系包括“基本指标”“特色指标”“负面清单”三部分，其中，“基本指标”设置6项测评项目、16项测评指标、67项测评标准。

四、测评主要采用材料审核、实地考察、问卷调查等方法。其中，材料审核包括审看文字材料、媒体报道、影像资料、网络信息等，实地考察包括查看实地情况、随堂听课、座谈了解、听取汇报、现场模拟等，问卷调查包括面向师生员工的问卷调查、随机个别访谈等。

五、总分为100分，其中，基本指标85分、特色指标15分。

六、基本指标每条分4个等级，全部符合得该条100%分值，基本符合得该条75%分值，一般符合得该条50%分值，完全不符合不得分；特色指标每符合一项加1分，加满15分为止，两类指标得分相加，即为最后得分。

七、本指标体系由中央精神文明建设办公室、教育部负责解释。

一、基本指标

测评项目	测评指标	测评标准	测评方法	分值
1. 思想道德建设	1.1 统筹规划与组织实施	（1）以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，深入学习贯彻习近平文化思想，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，不折不扣贯彻落实党中央决策部署。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》，把创建文明校园作为重要任务，设立专门的机构和专项经费保障，有实施方案、具体举措和实际效果。	材料审核	2
		（2）坚持思想建党和制度建党相统一，建立党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的育人责任体系，“三全育人”有明确思路、有制度、有落实，落实“时代新人铸魂工程”有时间表、任务书和路线图，逐项推进落地见效。	材料审核 问卷调查	2
		（3）把师生思想政治教育工作纳入学校事业发展规划、落实到学校党的各项建设之中，党委常委会每学年至少召开 1 次专题会议进行研究。建立由学校主要负责同志担任组长的师生思想政治教育工作领导小组，将思想政治工作与教学、科研、管理、社会服务工作同时部署、同时检查、同时评估。推动思想政治工作传统优势和信息技术高度融合。每学年至少开展 1 次师生思想政治状况调研。	材料审核	1
	1.2 思想理论教育	（1）坚持抓好马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系学习教育，坚定不移推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，推动新时代伟大成就全面融入教育教学各环节、各方面，推动理想信念教育常态化制度化，传承和弘扬中华优秀传统文化，提升师生思想政治素质，引导师生牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，不断增强做到“两个维护”的思想自觉和行动自觉，工作有部署、有制度、有督导、有成效。	材料审核 实地考察 问卷调查	2

测评项目	测评指标	测评标准	测评方法	分值
1.思想道德建设	1.2 思想理论教育	（2）落实中办、国办《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和中办《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》，学校党委常委会、校长办公会每学期至少召开 1 次会议专题研究思政课建设，党委书记、校长每学期至少给学生讲授 4 个课时思政课，领导班子其他成员每学期至少给学生讲授 2 个课时思政课，党委书记、校长及分管思想政治理论课工作的校领导每学期至少听 1 次思想政治理论课。制定并落实思政课教师集体备课制度。按照中央确定的课程方案开设思政课，加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设，师生对课堂满意度高。	材料审核 实地考察 问卷调查	2
		（3）贯彻落实教育部等 10 部门《全面推进“大思政课”建设的工作方案》，推进“大思政课”综合改革，在基地资源、经费投入、队伍建设、条件保障等方面采取有效措施。	材料审核	1
		（4）贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》，明确课程思政教学目标和内容重点，分类推进，师生满意度高。将课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训和师德师风、教学能力专题培训。完善经费和政策保障，选树一批课程思政示范项目，把教师参与课程思政建设情况和教学效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要内容。	材料审核 问卷调查	1
		（5）贯彻落实中办、国办《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》和教育部《普通高等学校教材管理办法》《职业院校教材管理办法》，明确学校党委对教材工作负总责，落实国家教材建设和管理相关政策，加强教材建设特别是哲学社会科学教材建设和引进境外教材管理，有实施细则，有专门机构专人负责，有教材建设经费保障，健全教材建设激励制度，有教材编审选用工作机制、教材使用监测机制、责任追究机制、问题处置机制。做到教材“凡编必审”“凡选必审”。做到马工程重点教材统一使用，其他意识形态属性较强的教材和涉及国家主权、安全、民族、宗教等内容的教材，实行国家统一编写、统一审核、统一使用。	材料审核	1
		（6）大力实施“双带头人”培育工程，深入推进高校教师党支部建设的制度化、规范化、科学化。深入实施青年马克思主义者培养工程，推动大学生马克思主义理论学习小组建设，培养大学生理论学习骨干，常态化开展理论学习和社会调查等活动。	材料审核	1

测评项目	测评指标	测评标准	测评方法	分值
1.思想道德建设	1.3 培育和弘扬社会主义核心价值观	（1）贯彻落实中共中央、国务院《新时代公民道德建设实施纲要》、中办《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》和中央宣传部、中央文明办《培育和践行社会主义核心价值观行动方案》以及教育部党组、共青团中央《关于在各级各类学校推动培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设的意见》，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，把社会主义核心价值观体现到教书育人全过程，工作有方案、有成效。	材料审核 问卷调查	2
		（2）贯彻落实中共中央、国务院《新时代爱国主义教育实施纲要》，深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育、国情教育和形势政策教育，弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，广泛开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史宣传教育，引导师生牢固树立“四个自信”，坚定对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的高度认同，有统筹安排，有条件保障。	材料审核 问卷调查	1
		（3）加强国家意识、社会责任意识教育，系统进行法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育、语言政策和语言国情教育、科学精神教育，加强国家安全教育和国防教育，纳入日常课程体系。全面加强铸牢中华民族共同体意识教育，学校领导班子每学期专题研究、切实抓好铸牢中华民族共同体意识教育工作。经常性开展社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，广泛开展民族英雄、道德模范、时代楷模、大国工匠等学习实践活动。	材料审核 问卷调查	1
		（4）抵御防范境内外敌对势力和恐怖势力对学校进行渗透和破坏，有机制有措施有办法。坚持教育与宗教相分离的原则，完善工作机制，严禁在校园传播宗教、开展宗教活动，严密防范、有效抵制和坚决打击各种渗透颠覆破坏活动、民族分裂活动。做好防范和处理邪教工作。	材料审核	1
		（5）贯彻中办、国办《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》，推进科研诚信制度化建设，制定诚信教育工作方案，开展诚信主题教育活动，建立健全学生诚信档案。	材料审核	1
		（6）围绕社会主义核心价值观开展研究，形成一批有分量有价值的研究成果。培育和选树学习励志、实践奉献、参军报国、诚信友善、创新创业、志愿服务、体育竞赛等方面的典型，塑造向上向善校园新风。通过多种形式进行舆论宣传，加大先进人物事迹的网络传播。	材料审核	1

测评项目	测评指标	测评标准	测评方法	分值
1.思想道德建设	1.4 日常教育引导	（1）制定学校领导、院（系）领导联系师生、谈心谈话制度。高校领导班子每名成员每周至少“面对面”接触学生 1 次，领导班子成员每人联系 1 个学生班级或 1 个学生宿舍或 1 个学生社团等。学校机关部处、院（系）负责同志做到和学生常态化联系交流。开展“一站式”学生社区综合管理模式建设，推动领导力量、思政力量、专业力量、管理力量、服务力量下沉到学生中间。	材料审核 实地考察 问卷调查	1
		（2）注重发挥典礼育人功能，学校党委书记、校长在开学、毕业典礼等重要场合，讲授“思政大课”。以重大纪念日、重大历史事件为契机，通过新时代先进人物进校园、论坛讲坛、讲座报告会等，组织专题“思政大课”。	材料审核	1
		（3）贯彻落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，将劳动教育纳入职业院校、普通高等学校人才培养方案。加强生态文明教育，深入开展“节粮、节水、节电”、垃圾分类、环境保护等活动。将学生日常节俭行为、环保行为习惯养成情况作为重要指标，纳入学生综合素质评价。	材料审核	1
		（4）将实践育人工作纳入学校教学计划，建立相对稳定的实践育人基地，定期组织开展社会实践活动，落实规定的学时学分。参加文化科技卫生“三下乡”等高校主题社会实践、学雷锋志愿服务以及军事训练、创新创业、公益活动等。发展志愿服务组织，建立志愿服务基地，培育志愿服务品牌，有表扬奖励措施。	材料审核	1
		（5）加强高校学生职业生涯发展教育，做好学生学业就业指导服务和困难学生帮扶等工作。积极组织应届毕业生参与教师特岗计划、“三支一扶”计划、志愿服务西部计划等基层就业项目。抓好博士服务团、研究生支教团等项目建设。	材料审核	1
		（6）贯彻落实中办、国办《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》，推动中华优秀传统文化纳入教育教学，开设中华优秀传统文化教育课程和讲座报告，在哲学社会科学及相关学科中增加中华优秀传统文化的内容。深入开展马克思主义经典和中华优秀传统文化经典诵读活动，建设中华优秀传统文化艺术传承基地，着力打造书香校园。	材料审核 实地考察	1

测评项目	测评指标	测评标准	测评方法	分值
1.思想道德建设	1.4 日常教育引导	（7）定期开展心理健康宣传教育活动，宣传普及心理健康知识，做好心理健康指导与服务。完善心理测评方式，推广使用《中国大学生心理健康筛查量表》，推广使用高校学生心理健康管理动态分析与会商指导信息化平台。健全心理健康教育课程体系，把心理健康教育课程纳入学校整体教学计划，规范课程设置，对新生开设心理健康教育公共必修课，面向全体学生开设心理健康教育选修和辅修课程，实现大学生心理健康教育全覆盖。公共必修课程原则上应设置 2 个学分、32—36 个学时。健全心理危机预防和快速反应机制，完善心理危机干预工作预案，做好对心理危机学生的跟踪服务，做好心理危机预防与干预工作，建立“医教结合”机制。	材料审核 问卷调查	1
		（8）开展文明院系、文明处室、文明教研室、文明班级、文明社团、文明宿舍、文明食堂等创建及宣传推广活动，有实施方案，有评比表彰。	材料审核 实地考察	1
	1.5 网络文明教育	（1）重视网络文明建设，制定有关工作制度，统筹谋划网络建设、网络管理、网络评论、网络研究等方面工作。网络文明教育有整体设计和系统规划。按照在校生每生每年不低于 30 元的标准设立网络思政工作专项经费。优化成果评价，推动将优秀网络文化成果纳入高校科研成果统计、列为教师职务职称评聘条件、作为师生评奖评优依据。	材料审核	1
		（2）积极培育校园网络教育名师，培育高校网络文化工作室，建好高校思政类公众号。加大校级网络思想政治工作中心建设，加强与省级网络思想政治工作中心协同联动，积极参与易班网、高校思政网、中国大学生在线等的全国共建。	材料审核	1
		（3）注重开展网络文明、网络安全、网络法治教育，引导学生自觉抵制庸俗暴戾语言，积极培育有高度的安全意识、有文明的网络素养、有守法的行为习惯、有必备的防护技能的“校园好网民”。积极动员师生参与“大学生网络文化节”和“高校网络教育优秀作品推选展示”等网络文化建设活动，引导师生积极参与优秀网络文化作品创作生产。	材料审核	1

测评项目	测评指标	测评标准	测评方法	分值
1.思想道德建设	1.6 思想政治工作队伍建设	（1）把思想政治教育工作队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容，统筹规划，统一领导。专职党务工作人员和思想政治工作人员总数不低于全校师生人数的 1%，每个院（系）至少配备 1 至 2 名专职组织员。定期评选表彰优秀辅导员、班主任、思想政治理论课教师、研究生导师，并纳入学校教师表彰体系。有研究生导师育人责任实施细则，充分发挥导师在研究生思想政治教育中首要责任人的作用。晋升高一级职称的青年教师，须有至少 1 年担任辅导员、班主任等学生工作经历，或者支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外交流等工作经历，并考核合格。	材料审核 问卷调查	2
		（2）严格按照师生比不低于 1∶350 的比例核定专职思政课教师岗位。制定符合思政课教师职业特点和岗位要求的专业技术职务（职称）评聘标准，提高教学和教学研究在评聘条件中的占比，实行不合格思政课教师退出机制。科学设置思政课教师专业技术职务（职称）岗位，高级岗位比例不低于学校平均水平。加大思政课教师激励力度，加强思政课教师队伍后备人才培养工作。	材料审核 问卷调查	1
		（3）按总体上师生比不低于 1∶200 的比例设置专职辅导员岗位。辅导员队伍专业化、职业化建设政策、举措、保障体系完善，效果明显。将辅导员纳入思政和党务工作队伍职务职称“双线”晋升办法，实行职务（职称）评审单列计划、单设标准、单独评审。按照师生比 1∶50 要求，配齐少数民族学生专职辅导员。用好高校辅导员队伍能力提升大数据赋能平台，辅导员队伍培训有规划，系统开展本校辅导员培训，确保每名专职辅导员每年参加不少于 16 个学时的校级培训，每 5 年参加 1 次国家级或省级培训。	材料审核 问卷调查	1
		（4）建有一支以专职教师为骨干、以兼职教师为补充，专兼结合、专业互补、相对稳定、素质良好的心理健康教育师资队伍，专职从事心理健康教育的教师按师生比不低于 1∶4000，且不少于 2 名配备。对新入职的辅导员、研究生导师开展心理健康教育基本知识和技能全覆盖培训，对所有辅导员每 3 年至少开展 1 次心理健康教育专题培训。	材料审核 问卷调查	1
2.领导班子建设	2.1 落实党对高校的全面领导	（1）切实加强党对高校的全面领导，认真贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，扎根中国大地办好中国特色社会主义大学，落实“四个服务”，推进依法治校。切实履职尽责，年终考核结果（近 3 年）优秀率一般不低于 85%。	材料审核	2

测评项目	测评指标	测评标准	测评方法	分值
2.领导班子建设	2.1 落实党对高校的全面领导	（2）学校党委切实履行管党治党、办学治校主体责任，坚持和完善党委领导下的校长负责制，党委领导核心作用得到有力发挥，相关测评群众满意率较高。贯彻民主集中制，严格执行“三重一大”决策制度。切实担负巡视整改主体责任，在堵塞漏洞、源头治理、推动改革、促进发展上取得实效。学校党委会（常委会）、校长办公会等制度健全，落实有力。	材料审核	2
		（3）坚持党建工作与业务工作同谋划、同部署、同推进、同考核。按照新时代党的建设总要求，健全落实党对高校的全面领导的组织体系、制度体系和工作机制。增强高校党组织政治功能和组织功能。	材料审核	1
		（4）坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，认真贯彻意识形态工作责任制实施办法，扎实落实意识形态工作责任制。健全完善党委统一领导，有关部门分工负责的工作格局。党委常委会每年至少专题研究2次意识形态工作。各项制度完善、执行到位，严格落实“三早”工作要求，重视加强意识形态建设。	材料审核	2
		（5）认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，建立健全学校党的基层组织工作制度，有具体工作计划和保障措施，定期研究基层党组织建设工作，院（系）党组织会议、党政联席会议等制度健全并得到有效落实，建立健全巡察基层党组织的制度，完善基层党组织书记抓基层党建工作述职评议考核制度。“三会一课”制度落实到位，注重在青年学生和知识分子中发展党员，构建多层次、多渠道的党员经常性学习教育体系。基层党组织示范创建和质量创优工作成效明显。群众对党员发挥作用的满意率在90%以上，院（系）级党组织、基层党支部书记在党员中的满意率在90%以上。	材料审核 实地考察	2
		（6）坚持党管干部原则，突出政治标准，建立健全干部选拔任用、管理、考核等制度体系。	材料审核	1
	2.2 自身建设	（1）把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为学校党委长期政治任务，有计划、有方案、有活动、有考勤、有效果，广大党员和师生满意度高。认真贯彻落实《中共中央关于加强党的政治建设的意见》，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，严肃党内政治生活，严明党的政治纪律和政治规矩，建立健全请示报告制度并严格执行。健全落实谈心谈话、民主评议党员、主题党日等制度。定期召开民主生活会，认真开展批评和自我批评，民主生活会质量高，班子解决自身问题能力强。	材料审核	2

测评项目	测评指标	测评标准	测评方法	分值
2.领导班子建设	2.2 自身建设	（2）及时贯彻落实党中央全面从严治党和党风廉政建设决策部署，每半年至少召开1次党委常委会会议专题研究，有责任清单和年度任务安排。加强对全面从严治党各项工作的领导，落实“四责协同”机制，每年按规定报告责任落实情况。纪委落实监督责任，协助党委落实主体责任。党委书记履行全面从严治党第一责任人职责，班子成员切实履行领导责任，按照“一岗双责”要求，领导、检查、督促分管单位全面从严治党工作。坚持开展《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》等党纪党规教育，严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》的相关规定，班子成员廉洁自律。	材料审核	2
		（3）巩固拓展落实中央八项规定精神成果，继续整治“四风”问题，抓住“关键少数”以上率下，大力纠治形式主义、官僚主义，坚持不懈为师生办实事、做好事、解难事。坚持党的群众路线，大兴调查研究，制定并坚持领导干部联系师生机制。领导班子思想作风、工作作风、生活作风正派，干群关系融洽。认真执行党务公开和信息公开制度。认真贯彻《信访工作条例》，建立完善师生申诉制度。	材料审核 问卷调查	1
3.师德师风建设	3.1 工作机制	（1）贯彻落实《关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，学校主要负责人是教师工作的第一责任人，其他班子成员履行“一岗双责”，党委常委会每学期至少研究1次教师思想政治工作和师德师风建设，将师德师风建设情况作为领导班子年度考核的重要内容。成立党委教师工作委员会，研究审议学校教师思想政治和师德师风建设工作重大事项，建实建强党委教师工作部，选优配齐党委教师工作部专职工作队伍。院长（系主任）与院（系）党组织书记是院（系）教师思想政治工作和师德师风建设第一责任人，分管负责人为直接责任人，强化教师党支部政治、师德基层把关作用。建立起专兼职结合的教师思想政治工作队伍。	材料审核	2
		（2）制定符合学校特点的师德师风建设规范性文件，形成师德师风建设长效机制。建立健全师德年度评议、师德状况调研、师德重大问题报告和师德舆情快速反应制度。建立健全长效化的教师思想政治工作机制。	材料审核	1

测评项目	测评指标	测评标准	测评方法	分值
3.师德师风建设	3.1 工作机制	（3）建立健全师德考核制度，师德考核指标体系完善，师生认可程度高。将师德考核摆在教师考核的首要位置，纳入教师考核评价体系，在教师招聘引进、年度考核、职务（职称）评聘、岗位聘用、研究生导师遴选、课题申报、评奖评优等工作中，把思想政治和师德师风表现作为首要要求和第一标准，考核结果存入教师档案。完善师德师风监督机制、学生评教机制。	材料审核 问卷调查	1
		（4）落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，制定本校教师师德失范行为负面清单及处理办法，并报上级主管部门备案。完善诚信承诺和失信惩戒机制。建立健全师德失范行为受理与调查处理机制，指定或设立专门组织负责，明确受理、调查、认定、处理、复核、监督等处理程序。建立健全师德违规通报曝光机制，起到警示震慑作用。	材料审核 实地考察	1
		（5）建立健全师德激励机制，完善师德表彰奖励制度。定期开展师德典型选树和表彰活动，组织好教师节、教师入职、教师荣休等重要活动，强化尊师教育、厚植师道文化，形成争创师德典型的良好氛围。	材料审核 实地考察	1
	3.2 工作情况	（1）教师在教育教学活动中的言行举止符合教师职业行为规范，自觉落实国家通用语言文字作为教育教学基本用语用字的法定要求，对待学生严爱相济、公平公正，师生关系和谐融洽。学生对教师的师德师风、学术诚信、立德树人评价满意。	材料审核 实地考察 问卷调查	1
		（2）将师德教育摆在教师培养首位，贯穿教师职业生涯全过程，师德教育有计划、有方案、有保障。常态化开展“新时代高校教师职业行为十项准则”教育。新教师入职培训开设师德教育专题，在优秀教师团队培养以及骨干教师、学科带头人和学科领军人物培育过程中，有师德教育方面的专题内容。在职教师培训中确保每学年有师德师风专题教育。常态化开展师德警示教育。要求教师不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。	材料审核	1
		（3）强化“学为人师，行为世范”要求，加强教师社会主义核心价值观教育和法治、纪律、心理健康建设。提升教师对铸牢中华民族共同体意识的思想认识水平。创新师德教育，结合教学科研、社会服务活动，搭建师德教育有效平台，鼓励教师参与调查研究、学习考察、挂职锻炼、志愿服务等实践活动，不断拓宽师德教育途径，增强师德教育效果，形成具有学校特色的师德教育品牌活动，挖掘和凝练具有学校特色的师德师风。	材料审核	1

测评项目	测评指标	测评标准	测评方法	分值
3.师德师风建设	3.2 工作情况	（4）师德投诉途径畅通，及时掌握师德信息动态，及时纠正不良倾向和问题，有诉必查、有查必果、有果必复。严格、及时、公正查处违反“新时代教师职业行为十项准则”的教师，以有力举措坚决查处师德违规行为。	材料审核 问卷调查	1
		（5）对教师出现师德失范问题坚持失责必问、问责必严，并根据职责权限和责任划分，对履责不力的相关单位和责任人依纪依规问责；所在院（系）行政主要负责人和党组织主要负责人向学校分别作出检讨，学校依据有关规定视情节轻重采取约谈、诫勉谈话、通报批评、纪律处分和组织处理等方式问责；学校向上级主管部门作出说明，并引以为戒，进行自查自纠与落实整改。学校反复出现师德失范问题，学校领导作出检讨，学校在上级主管部门督导下整改。	材料审核	1
4.校园文化建设	4.1 条件保障	（1）坚持以文化人、以文育人，持续加强校园文化建设，形成学校领导、各部门参与的工作格局，经费有基本保证。制定校园文化建设的总体规划，有年度工作实施计划和重要项目。	材料审核	2
		（2）有校史馆（室）、艺术馆（活动中心）、体育馆（场）等文化体育场所，并注重育人功能开发，建设红色文化弘扬基地。有大学生文化教育实践基地，有文化艺术（教育）中心和学生文艺体育团队。校园文体活动场所管理措施得当、活动内容丰富，师生开展活动有保障，场地得到有效利用。	材料审核 实地考察	1
	4.2 文化活动	（1）贯彻落实中办、国办《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》，制定加强美育工作的实施方案，将美育纳入学校整体发展规划，健全美育管理机构，按不低于在校学生总数的 0.15%配齐配好公共艺术课程教师。将公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案，落实学生修满公共艺术课程 2 个学分方能毕业的刚性要求。组织开展面向人人的艺术实践活动，开展大学生艺术展演活动，加强艺术社团建设。深入开展“高雅艺术进校园”“礼敬中华优秀传统文化”“高校原创文化精品推广行动计划”“中华经典诵写讲大赛”等活动。	材料审核 实地考察 问卷调查	1
		（2）贯彻落实《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》，制定加强体育工作的实施方案，开齐开足体育课，广泛开展阳光体育运动，坚持每天一小时校园体育活动。组织开展各类体育竞赛、群众性体育活动，加强体质健康管理，提升大学生体质健康水平。	材料审核 实地考察	1

测评项目	测评指标	测评标准	测评方法	分值
4.校园文化建设	4.2 文化活动	（3）加强对学校教育思想、办学理念等精神内涵的提炼和归纳，校风、校训、校歌特色鲜明。加强对学校校史、校训、校风等精神内涵的凝练和宣传，有展示学校形象的宣传片，有反映学校历史、文化、人物的书籍或电子出版物。积极开展校园文化成果展示活动。校史育人功能发挥充分。	材料审核 实地考察 问卷调查	1
		（4）培育形成富有特色的校园文化活动、品牌项目。注重发挥共青团、学校社团、学生组织的作用，调动学生参与的积极性，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动。	材料审核 实地考察	1
5.校园环境建设	5.1 环境保障	（1）校园总体布局合理，有校园环境建设整体规划，各类设施齐备，标识醒目。校园景观有文化底蕴，体现环境育人功能。校园功能规划合理，充分体现绿色、低碳、循环、可持续发展与文化传承。加强校园环境治理，校园、宿舍环境整洁、井然有序。加强学校绿化规划和管理，校园绿化覆盖率达到40%及以上。	材料审核 实地考察	1
		（2）教学和生活设施齐全完好，后勤服务规范，监管措施有力，师生满意率达到80%以上。推进卫生设施建设，加强高校校医院建设，配齐卫生专业技术人才。学校卫生工作管理规范，健全传染病预防体系。学校食堂整洁卫生，价格合理，无食品安全事故发生，师生对伙食工作满意率达到80%以上。	材料审核 实地考察	1
		（3）开展爱国卫生运动，落实健康教育和生命教育，普及健康生活的科学知识，推进健康校园建设，提升学生健康素养。	材料审核 实地考察	1
	5.2 环境和谐	（1）建立完善学校平安创建工作机制，安全、稳定、保卫、保密等工作制度健全，学校重大改革举措有安全稳定风险评估。建立完善学校突发事件工作预案及处置规程，落实各类突发事件快速反应机制。严格执行消防法规，全面落实防火、防盗、防爆、防毒措施。按需要设置校园安全标识，校园安全通道畅通。推进大学生安全教育进课堂，定期开展逃生等防灾演练活动。建立全方位、广覆盖的反诈宣传教育体系，强化电信网络诈骗的预警劝阻。	材料审核 实地考察	1
		（2）积极创建绿色学校，低碳节能教育有举措、有成效。推进垃圾科学分类减量处置，推进爱粮节粮、减塑限塑相关工作。严格执行反食品浪费法，倡导文明用餐、光盘行动。	材料审核 实地考察	1

测评项目	测评指标	测评标准	测评方法	分值
5.校园环境建设	5.2 环境和谐	（3）发挥学校在学校家庭社会协同育人体系中的作用，建立并落实家校联系制度，建立与驻地社区合作育人的工作机制，每年组织开展合作共建活动。发挥科研和人力等资源优势，积极参加城市公共管理、公共安全和精神文明创建活动。	材料审核 实地考察	1
6.阵地建设管理	6.1 各类阵地管理	（1）坚持党对意识形态阵地的领导权，加强对课堂教学和各类思想文化阵地建设管理，列入党政主要议事日程，纳入学校发展规划、年度工作计划，保障措施到位。建立完善阵地建设管理制度，按照主管主办和属地管理原则，分类加强阵地管理，部门分工明确、职责清晰、配合高效，重要阵地做到专人、专岗、专责（注：阵地包括图书馆、艺术馆、教室、宿舍、社区、报告厅、会议室以及其他学生课外活动场所等，校报、校刊、出版社、期刊中心、校园网及新媒体、校内广播电视、宣传橱窗、电子显示屏、墙体等宣传阵地，以及各类教学、报告会、研讨会、培训会、讲座、论坛、学术沙龙等活动）。	材料审核 实地考察	2
		（2）宣传阵地管理制度健全，管理措施到位。坚持正确的政治方向、舆论导向、价值取向，把握意识形态阵地的正确思想舆论导向。制定规范的审批监管程序。举办形势报告会和哲学社会科学报告会、研讨会、讲座、论坛，严格实行“一会一报”制。学校图书馆、教室、报告厅、会议室以及其他学生课外活动场所等使用管理到位，严格执行活动审批和登记备案制度。校报、校刊、出版社、校内广播电视、宣传橱窗、电子显示屏、墙体等宣传阵地的管理建设职责明确。	材料审核 实地考察	2
		（3）校园网络建设管理机构落实、制度完备、责任明确、保障有力。建立分级、分类网络信息内容监管和上传审批管理制度。制定网络舆情监管制度和舆论危机预防应对机制，及时监看、精确研判、有效引导网络舆情，培育文明理性的网络环境，积极传播网络正能量。规范学校各类官方及师生自媒体管理，加强舆论监督和舆情监测，做好重大活动和热点事件的舆论引导。	材料审核	2
	6.2 阵地育人功能	（1）各类阵地坚持正面宣传为主，把握正确导向，阵地利用率高，管理文明有序。定期开展形式多样、内容丰富的育人活动，师生参与广泛，反响良好。制定阵地育人总体要求，对学生参与活动目标量化，完善学生综合素质评价体系。	材料审核 实地考察	2
		（2）积极开展“社会主义核心价值观”“讲文明树新风”“文明健康 有你有我”“文明健康绿色环保生活方式”“劳动创造幸福”等公益广告宣传。	材料审核 实地考察	1

测评项目	测评指标	测评标准	测评方法	分值
6.阵地建设管理	6.2 阵地育人功能	（3）落实《关于推动高校学生会（研究生会）深化改革的若干意见》《高校学生社团建设管理办法》要求，在高校党委的统一领导下，建立党委学生工作部门牵头负责，团委、组织、宣传、保卫、人事、教务等相关部门共同参与的学生社团工作机制。加强学生会（研究生会）规范管理和学生社团分类指导，落实管理部门和指导教师，制度规范有效。	材料审核 实地考察	1

二、特色指标

序号	项目内容	测评办法
1	获得国家勋章和国家荣誉称号、改革先锋、最美奋斗者以及中央和国家机关一级授予的全国道德模范、时代楷模、全国劳动模范、全国脱贫攻坚奖、全国优秀共产党员、全国模范教师、思政课教学展示奖、辅导员年度人物、大学生年度人物、教育部高校思想政治工作中青年骨干、全国高校网络教育名师和全国高校黄大年式教师团队等称号。	材料审核（时间为本轮创建周期，符合一项加 1 分，最多可以加 15 分）
2	积极参与社会公益、新时代文明实践、志愿服务等活动，产生较大社会影响，获省部级以上表彰。	
3	学校办学各领域尤其在党建和思政工作、文化建设、文明创建等方面特色明显，成效显著，充分发挥科技和人才优势为经济社会发展作出突出贡献，中央主要媒体作过宣传报道。	
4	在科技攻关、乡村振兴、疫情防控等工作领域涌现先进人物和优秀事迹，获得省部级以上表彰或中央主要媒体作过宣传报道。	
5	在“时代新人铸魂工程”落实落地过程中形成具有学校特色、服务区域行业的典型经验，获得省部级以上表彰或中央主要媒体作过宣传报道。	

三、负面清单

序号	项目内容	惩戒办法
1	主要领导在本校任职期间有严重违纪、违法事件。	全国文明校园创建周期内发生的，取消全国文明校园评选资格。 已获得全国文明校园荣誉称号的，由省级文明办和教育部门约谈警告、责令整改，并及时向中央精神文明建设办公室、教育部报告。拒不整改或整改不力的，由命名表彰单位撤销全国文明校园荣誉称号。
2	意识形态领域出现严重错误倾向。	
3	有影响社会稳定的重大事故、重大不诚信事件、重大群体性责任事件。	
4	有重大校园安全责任事故(包括实验室危险品管理不当造成的重大事故)、重大消防责任事故、重大公共卫生事件、重大网络安全事件、重大经济违法违规案件。	
5	有造成重大社会影响的师生员工违法犯罪案件。	
6	有严重违规办学（办班）、违规招生和违规收费问题。	
7	有严重违反师德的行为，造成恶劣社会影响。	
8	就业工作中有去向落实信息造假等违规行为，侵犯学生权益，造成恶劣社会影响。	