中共淮北职业技术学院委员会文件

院党〔2022〕35号

关于印发《淮北职业技术学院文明校园创建实施方案》的通知

机关党委、各党总支，各部门：

《淮北职业技术学院文明校园创建实施方案》已经院党委会研究通过，现印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

中共淮北职业技术学院委员会

2022年6月8日

淮北职业技术学院文明校园创建实施方案

为贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，大力培育和践行社会主义核心价值观，扎实推动学院文明校园创建工作，根据《全国高校文明校园测评细则》（2020 版）、《安徽省文明校园管理办法》（皖文明〔2020〕20 号）等文件精神，结合学院实际，制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，以思想道德建设好、领导班子建设好、教师队伍建设好、校园文化建设好、校园环境建设好、活动阵地建设好的“六好”校园建设为抓手，坚持文明创建与事业发展同步、常态创建与长效机制同向、校园文明与师生素质同进，不断创新创建方式、丰富创建载体、拓展创建内容、延伸创建领域，努力提高全院师生员工的思想道德素质，为学院高质量发展提供坚强思想保证、强大精神动力和良好文化条件。

二、创建目标

经过持续创建，学院机制进一步健全，治理体系进一步完善，治理能力进一步提升，教职工思想素质和职业道德进一步提高，文化自信进一步增强，校园文化品牌特色更加鲜明，文化建设内涵更加丰富，环境育人文化品位更加浓厚，文明美德校园践行更加主动。在此基础上，积极争创省级文明校园。

三、创建原则

1. 坚持思想引领，把培育和践行社会主义核心价值观贯穿于全过程，强化思想引领、素质提升。

2. 坚持贴近师生，把创建工作延伸到校园的每一个角落，以创建促发展，夯实校园文明根基。

3. 坚持目标导向，以提高师生员工满意度和幸福感为目标，让每位师生员工都是实践者和受益者。

四、组织机构

成立淮北职业技术学院创建文明校园工作领导小组，统筹文明校园创建工作，研究制定创建方案，研究确定创建工作中的重大事项，协调解决创建过程中遇到的困难和问题。

组　长：王传贺、张亚

副组长：袁伟、王伟、任学超、孙 早、张辉、鲍鑫、李静

成　员：机关党委、各党总支书记，各部门主要负责人

领导小组办公室设在党委宣传部，负责创建日常工作。党委副书记、宣传部部长袁伟兼任办公室主任，宣传部副部长刘峨任副主任，成员从相关部门抽调。

五、创建内容

1. 思想道德建设好。持续深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，推动党的创新理论进教材、进课堂、进头脑。强化理想信念教育，积极培育和践行社会主义核心价值观。加强和改进思想政治理论课、道德与法治课教学，组织多种形式的教育实

践。开展文明系部、文明处室、文明班级、文明宿舍、文明食堂等创建工作，开展学雷锋志愿服务。（**牵头部门：**宣传部；**参加部门：**组织人事处、监察审计处、学工处、教务处、保卫处、团委、思政部、后勤集团、各系部）

2.领导班子建设好。坚持和加强党对学院工作的全面领导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”，把握正确办学方向，履行管党治党、办学治校和意识形态工作的主体责任，坚持以党的政治建设为统领，全面推进学院党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，充分发挥学院各级党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。认真贯彻落实中央八项规定精神及省委实施细则，深入践行“三严三实”要求，“四风”问题得到有效治理，领导班子勤政廉洁。（**牵头部门：**组织人事处；**参加部门：**纪委、办公室、宣传部、团委、工会、财务处、各系部）

3.教师队伍建设好。坚持教育引导、制度规范、监督约束、查处警示并举，建立师德师风建设长效机制。用“四有好老师”标准、“四个引路人”“四个相统一”和“四个服务”等要求引领教师成长发展，加强师德养成，将师德考核纳入教师考核评价体系，实行师德问题、学术造假“一票否决”，强化师德监督。教师队伍师德师风良好，学院师生关系和谐融洽。（**牵头部门：**组织人事处；**参加部门：**监察审计处、教务处、学工处、团委、工会、各系部）

4.校园文化建设好。加强对学院教育思想、办学理念等精神内涵的凝练和归纳，开展各种形式的文明创建宣传引导，建设优良校风、教风、学风。完善学院的文体、科学教育设施和场馆建设，组织开展丰富多彩的文化活动、劳动教育实践活动、健康教育、生命教育和体育竞赛、体育健身活动，打造一批活动品牌，校园文化生活健康丰富。（**牵头部门：**宣传部；**参加部门：**办公室、组织人事处、监察审计处、学工处、团委、基础部、教务处、图书馆、财务处、工会、基建办、各系部）

5.校园环境建设好。加强校园规划、建设和管理，推动实现校园建筑、道路、景观等达到使用、审美、教育功能的和谐统一。加强校园安全教育和综合治理工作，完善学院平安创建机制。建设绿色环保校园，加强校园环境治理，做好卫生、后勤服务和绿化、美化、亮化工作，校园环境整洁优美、和谐有序。（**牵头部门：**后勤集团；**参加部门：**宣传部、基建办、就业处、保卫处、学工处、团委、校医院、各系部）

6.阵地建设管理好。巩固学院思想政治工作阵地，牢牢把握正确导向，充分发挥育人功能。抓好学报、院内广播、校园网和官方微信公众号等宣传阵地，加强报告会、研讨会、讲座、论坛等活动日常管理。构建心理健康服务平台，帮助学生培养健全人格和良好心态。深化网络文化建设和网络素养教育，建好管好用好各类网络平台，引导师生形成科学、文明、健康、守法的上网意识和习惯。（**牵头部门：**宣传部；**参加部门：**办公室、组织人

事处、学工处、团委、教务处、保卫处、图书馆、网络中心、学报编辑部、后勤集团、基建办、各系部）

六、任务分工

根据创建内容，对工作任务进行了细化分解（**详见附件**）。

七、实施步骤

1.宣传动员。各部门要充分认识文明校园创建工作的重要性，做好宣传动员，通过多种形式引导广大师生员工增强对创建目的、意义和创建内容的认识和理解，统一思想、明确目标，营造共创文明校园的良好氛围。

2.组织实施。对照细则和“六好”标准，实施重点建设工程，全面落实文明校园创建各项任务。牵头部门要做好配合部门的衔接，细化工作落实，有步骤、有计划地推进开展。各部门要将文明校园创建工作列入议事日程，结合实际，创造性地开展文明校园创建各项工作。

3.检查验收。牵头部门要根据创建工作任务分工，对各部门完成创建任务进行督促检查，将每年创建资料等汇总存档，为三年一评的文明校园建设考评做好强有力的材料支撑。学院文明委将于 2022 年进行全面检查、考核、验收、评比，并做好迎接省级文明校园创建检查工作。

八、工作要求

1.提高认识，落实责任。各部门要高度重视文明校园创建工作，切实加强对文明校园创建工作的组织领导。要严格按照责任

分工，明确工作目标、主要任务、责任人员和完成时间。

2.统筹安排，协调推进。各部门要合理安排时间，科学统筹创建工作与日常工作，做到两不误，两促进。要根据测评细则要求，规范创建材料整理。牵头部门要定期组织检查，发现问题和不足及时反馈，确保协调整体推进。

3.评建结合，确保实效。坚持以创建为抓手，切实加强教职工的思想道德教育，着力提高教职工的思想道德素质和校园文明程度。通过创建，进一步形成优美的校园、优良的秩序、良好的校风学风，推动学院事业高质量发展。

附件：淮北职业技术学院文明校园创建工作任务分解表

附件：

淮北职业技术学院

文明校园创建工作任务分解表

2022 年 6 月

说明

一、根据中央文明办、教育部制定的高校文明校园标准，结合各部门工作职能，制定本任务分解表。

二、任务指标：包括“基本指标”“特色指标”“负面清单”三部分，设置 6 项一级测评指标、37 项二级测评指标、190 项测评标准。

三、测评方式：主要采用材料审核、实地考察、问卷调查等方法。其中，材料审核包括审看文字材料、媒体报道、影像资料、网络信息等，实地考察包括查看实地情况、随堂听课、座谈了解、听取汇报、现场模拟等，问卷调查包括面向师生员工的问卷调查、随机个别访谈等。

四、分值结构：总分为 110 分，其中基本指标 100 分，特色指标 10 分，负面清单在评选文明校园时为一票否决条件。

五、得分标准：A 为本项指标内容得分的 100%，B 为 66%，C 为 33%，D 为 0 分。按权重相加后折算为测评得分。

六、本表中的文明校园创建工作任务时间范围为近三年（2020 年至 2022 年）。

七、本任务分解表由学院文明办负责解释。

一级指标	二级指标	测评标准	支撑材料	责任领导	责任部门
1.思想道德建设	1.1统筹规划与组织实施	1．以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、中共中央国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，贯彻落实中央文明委《关于深化群众性精神文明创建活动的指导意见》《全国文明校园创建管理办法》，结合学校实际制定实施方案，有实际工作成效。	1.实施方案；（宣传部） 2.工作成效支撑材料。（学工处、团委、思政部等相关部门）	袁伟	宣传部、学工处、团委、思政部等
		2．以立德树人为根本，把师生思想政治教育工作纳入学校事业发展规划，院党委每学年至少召开一次专题会议进行研究，“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”在学校人才培养方案中有具体体现，全员、全过程、全方位育人有明确思路，有制度，有落实。	1.党委专题会议记录、纪要;（办公室） 2.制定人才培养方案的指导意见;（教务处） 3.三全育人制度及过程支撑材料。（宣传部及相关部门）	袁伟	办公室、教务处、宣传部
		3．以政治建设为统领，在管党治党、办学治校、推动高质量发展、全面从严治党上有新举措、新成效。	新举措、新成效等相关文件	王传贺	办公室
		4. 落实主体责任，建立党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的责任体系，形成“三全育人”格局，要求职责明确，并完成年度目标任务。	三全育人实施方案及工作总结	袁伟	宣传部
		5. 建立由学校主要负责人担任组长的师生思想政治教育工作领导小组，将思想政治工作与教学、科研、社会服务工作同时部署，同时检查，同时评估。高校党委书记、校长和分管校领导每学期对每门思政课必修课至少听 1 次课。	1.思政教育工作领导小组文件;（思政部） 2.体现三同思想的党政工作要点和工作总结;（办公室） 3.院领导参加学生思政教育;（学工处、团委、思政部） 4.领导听课记录表。（办公室）	袁伟	办公室、思政部、学工处、团委

		6．每学年至少开展一次师生思想政治状况调研，及时把握思想理论教育热点难点，提高思想政治教育针对性、实效性。	1.教师思想政治调研（组织人事处） 2.学生思政调研报告。（思政部、团委）	袁伟 鲍鑫	组织人事处、 思政部、 团委
	1.2 思想理论教育	1．坚持把理想信念教育放在首位，切实抓好马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系学习教育，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑，提升师生思想政治素质，引导师生牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，工作有部署、有制度、有督导、有成效。	1.理论学习、宣传教育过程支撑材料（通知、新闻、总结等）及荣誉；（宣传部、学工处、团委、思政部） 2.党史学习教育材料；（宣传部） 3.党史学习教育常态长效化相关材料；（宣传部） 4.“不忘初心，牢记使命”主题教育材料。（组织人事处）	袁伟 鲍鑫	组织人事处、 宣传部、 学工处、 团委、 思政部
		2．贯彻落实党中央、国务院《新时代爱国主义教育实施纲要》，深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育、国情教育和形势政策教育，广泛开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，引导师生牢固树立中国特色社会主义共同理想，有统筹安排，有条件保障。	1.中国特色社会主义和中国梦宣传教育、国情教育和形势政策教育方案、内容、总结等。（团委、思政部） 2.课程思政实施方案、支撑材料、典型案例等（教务处） 3.四史教育材料(宣传部、学工处、各系部党总支)	袁伟 鲍鑫	思政部、 宣传部、 学工处、 教务处、 团委
		3. 实施“三全育人”综合改革，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合，使思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系。	“三全育人”实施方案等相关文件（宣传部、财经系、机电系）	袁伟	宣传部、 财经系、 机电系

		4. 大力实施“双带头人”培育工程，深入推进高校教师党支部建设的制度化、规范化、科学化，切实发挥教师党支部在思想政治教育工作中的主体作用。	“双带头人”实施方案、工作总结	鲍鑫	组织人事处
		5. 实施大学生马克思主义自主学习行动计划，推动大学生马克思主义理论学习小组建设，培养大学生理论学习骨干，组织思想政治理论课教师担任学生社团指导教师。	1.青年马克思主义工程学习培训计划、活动材料等； 2.学习小组建设方案； 3.社团指导教师名单及活动开展材料。	鲍鑫	团委、思政部
1.思想道德建设	1.3 思想政治理论课教学	1.贯彻落实中办、国办《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，建立党委书记、校长带头抓思政课机制，院党委书记或院长每学年到思想政治理论课教研部门开现场办公会至少 1 次，听取思想政治理论课教学科研工作汇报，解决实际问题，制定思想政治理论课程建设规划。院党委每学期至少召开 1 次会议专题研究思政课建设，党委书记、院长每学期至少给学生讲授 4 个课时思政课，领导班子其他成员每学期至少给学生讲授 2 个课时思政课，可重点讲授“形势与政策”课。	1.党委书记或院长调研会议记录、工作汇报；（办公室、思政部） 2.思政课建设规划；（思政部） 3.党委书记、院长讲课相关材料；（思政部） 4.其他领导班子成员讲课相关材料。（思政部）	王传贺 张亚 袁伟	思政部、办公室
		2. 独立设置思想政治理论课教学科研组织二级机构，承担全院专科学生思想政治理论课教学任务，统一管理思想政治理论课教师，配齐二级机构领导班子。班子成员应是中共党员，且从事马克思主义理论学科研究和思想政治理论课教学，不得兼任其他（系部）的主要负责人。	1.思政部机构设置、岗位职责文件； 2.思政部领导班子名单及专业、职称、政治面貌。	鲍鑫	组织人事处
		3.落实思想政治理论课专项经费。专项经费提取标准为本科院校每生每年不低于 40 元，专科院校每生每年不低于 30 元，用于思政课教师的学术交流、实践研修等，并	经费预算文件；	李静	财务处

		逐步加大支持力度。			
		4．学校重点加强思想政治理论课建设，按照中央确定的课程方案开设课程，落实课程和学分及对应的课堂教学学时，使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材、高校思想政治理论课最新版本统编教材，并纳入培养方案和教学过程。	1.思政课开课情况；（思政部） 2.思政课教材情况；（思政部） 3.思政教学大纲；（思政部） 4.人才培养方案。(教务处）	袁伟	思政部 教务处
		5．制定并落实思政课集体备课制度，校内外专家学者、学校领导定期作形势政策报告。	1.集体备课制度；（思政部） 2.形势政策课、报告支撑材料。（思政部、宣传部） 3.形势政策报告审批单（宣传部）	袁伟	思政部、 宣传部
		6．思想政治理论课教学改革、教育方式有创新，重点围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，宪法法律，中华优秀传统文化等设定课程版块，开设系列选择性必修课程，师生对课堂满意度高。	1.思政教改项目、成果、典型案例集、精品课程等；（思政部） 2.思政选修课课表及必修课单（思政部） 3.课程满意度评价表。(教务处）	袁伟	思政部 教务处
		7. 贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》，大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，优化课程设置，修订专业教材，完善教学设计，加强教学管理，梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素，融入课堂教学各环节，师生满意度高。搭建课程思政建设交流平台，将课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训和师德师风、教学能力专题培训等，完善经费和政策保障，加大课程思政建设投入力度，选树一批课程思政教学名师和示范课程，把教师参与课程思政建设情况和教学效果作为教师考核	1. “课程思政”教改项目、成果、精品课程等（教务处）； 2.课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训等文件；教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训等文件（组织人事处） 3. 思政教学名师和示范课程（思政部） 4. 课程思政经费投入（财务处）	袁伟 鲍鑫	教务处、 组织人事处、 思政部、 财务处

		评价、岗位聘用、评优奖励、选拨培训的重要内容。			
	1.4 培育和弘扬社会主义核心价值观	1．贯彻落实党中央、国务院《新时代公民道德建设实施纲要》、中办《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》和中共中央宣传部《培育和践行社会主义核心价值观行动方案》以及教育部党组、共青团中央《关于在各级各类学校推动培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设的意见》，把社会主义核心价值观体现到教书育人全过程，工作有方案、有成效。	践行社会主义核心价值观长效机制方案、总结、成效（荣誉）等。（宣传部、学工处、团委、思政部）	袁伟 鲍鑫	宣传部、思政部、学工处、团委
		2．把握新时代爱国主义精神的丰富内涵，利用重要节庆日、纪念日和重大活动，结合新冠肺炎疫情防控等工作，广泛开展以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神宣传教育，引导师生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。哲学社会科学课堂教学坚持正确政治导向，发挥专业课程的育人功能。	1.节庆教育材料；（团委、学工处） 2.思政部等系部相关教师教学考评结果。（教务处） 3.课程思政（哲社类）项目、成果、精品课程等（教务处）	袁伟	学工处、团委、教务处
		3.贯彻落实中办、国办《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》，国家教材委《全国大中小学教材建设规划（2019—2022 年）》以及教育部《普通高等学校教材管理办法》，加强教材建设特别是哲学社会科学教材建设的管理，有实施细则，有专门机构专人负责，有教材编审选用工作机制，做到马工程重点教材统一使用。	1. 教材建设（哲学社会科学教材）有实施细则、专门机构专人负责有教材编审选用工作机制，做到马工程重点教材统一使用（教务处） 2. 马工程重点教材使用情况（思政部）	袁伟	教务处 思政部
		4．经常性开展社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，广泛开展民族英雄、时代楷模、道德模范、最美人物、身边好人等学习教育活动，培育和选树学习励志、实践奉献、参军报国、诚信友善、创新创业、志愿服务、体育竞赛等方面的典型，塑	1.四德教育材料（思政部） 2.文明家庭评选材料（工会） 3.文明班级、文明学生评选材料；（学工处、团委） 4.时代楷模学习材料（组织人事处）	袁伟 鲍鑫	机关党委 思政部、学工处、团委、

		造向上向善的校园新风。	5.身边好人材料（宣传部） 6.志愿服务材料（机关党委、团委） 7.参军报国材料（保卫处、学工处） 8.师德教育及标兵评选材料;（组织人事处） 9 励志、实践奉献材料（学工处） 10.诚信建设材料（组织人事处、学工处）		宣传部、组织人事处、工会、保卫处
		5．加强国家意识、法治意识、社会责任意识教育，加强祖国统一和民族团结进步教育，国家安全教育和国防教育、科学精神教育，纳入日常课程体系，形成爱学习、爱劳动、爱祖国教育活动的有效形式和长效机制。	1.普法规划和法治宣传工作要点;（宣传部） 2.法治、国家安全宣传教育活动材料;（思政部、保卫处） 3.民族团结教育材料;（组织人事处、团委） 4.课程设置材料。（教务处）	袁伟 鲍鑫	宣传部、思政部、保卫处、学工处、组织人事处、教务处、团委
		6．挖掘校园好人好事，通过开辟专栏、刊播公益广告、刊发深度文章、访谈身边典型、连载生动故事等形式进行舆论宣传。	专栏、公益广告等（宣传部）	袁伟	宣传部
		7．围绕核心价值观开展研究，形成一批有分量有价值的研究成果。	1.研究成果; 2.优秀案例。	袁伟	思政部
1.思想道德建设	1.5 日常思想政治教育	1．贯彻落实中央组织部、中央宣传部、教育部《关于领导干部上讲台开展思想政治教育的意见》，将领导干部上讲台列入教育教学计划，并组织实施具体教育教学活动。	1.落实中央《意见》的相关文件;（思政部） 2.领导干部上讲台列入教育教学计划（教务处） 3.组织实施具体教育教学活动（思政部）	袁伟	思政部、教务处

		2．贯彻中办、国办《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》、中央文明委《关于推进诚信建设制度化的意见》，推进科研诚信制度化建设，制定诚信教育工作方案，开展诚信主题教育活动，建立健全学生诚信档案，建设校园诚信文化。	1. 科研诚信制度、诚信教育工作方案材料；（教务处、组织人事处） 2.学生诚信教育、诚信文化活动材料。（学工处）	鲍鑫	教务处、组织人事处、学工处
		3．结合工作实际制定学校领导、院（系）领导联系师生、谈心谈话制度，能够及时了解师生思想状况和具体诉求。学校领导班子成员尤其是党委书记、校长，要主动进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进网络，深入一线联系学生。高校领导班子每名成员每周至少“面对面”接触学生 1 次。倡导领导班子成员每人联系 1 个学生班级或 1 个学生宿舍或 1 个学生社团等。学校机关部处、院（系）负责同志，要做到和学生常态化联系交流。	1.院、系领导联系师生、谈心谈话制度及相关支撑材料。（组织人事处、各系部） 2.十个一联系基层制度（办公室）。	鲍鑫	组织人事处、各系部、办公室
		4．加强生态文明教育，深入开展“节粮、节水、节电”、环境保护等活动。将学生日常节俭行为、环保行为习惯养成情况作为重要指标，纳入学生综合素质评价。	1.生态文明教育，节约活动方案及过程材料；（后勤集团） 2.学生教育材料；（学工处、团委） 3.学生综合素质评价支撑材料。（学工处）	袁伟 张辉	后勤集团 学工处、团委
		5．学风建设和科学道德教育有计划、有措施，有经常性教育活动，做到全员、全过程、全覆盖。	1.计划；（教务处） 2.过程材料；（学工处、各系部） 3.效果。（学工处、各系部）	袁伟	教务处、学工处、各系部
		6．开展经常性的廉洁教育，推动廉政文化和廉洁文化进校园。	1.工作方案； 2.过程材料； 3.荣誉。	王伟	纪委

		7．深入学习宣传总体国家安全观，加强国家安全教育，开展国防宣传教育，将军事训练纳入必修课，切实增强军事训练实效，强化学生国防意识。	1.国家安全教育、国防教育支撑材料；（保卫处、思政部） 2.开课计划等材料。（教务处）	袁伟	保卫处、思政部、教务处
		8．加强高校学生职业生涯发展教育，引导毕业生树立科学的就业观、成才观。做好学生学业就业指导服务和困难学生帮扶等工作。	1.就业指导课程开设情况材料；（实习实训就业处） 2.困难生帮扶政策及材料。（学工处）	袁伟 孙早	实习实训就业处、学工处
		9．广泛开展劳动教育，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。	劳动教育材料（学工处、各系部）	袁伟	学工处、各系部
	1.6 思想政治工作队伍建设	1．建立以高校党政干部和共青团干部、思想政治理论课和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师为主体的大学生思想政治教育工作队伍。专职思想政治工作人员和党务工作人员不低于全校师生人数的 1%。把思想政治教育工作队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容，统筹规划，统一领导。	1.党务干部名单；（组织人事处） 2.辅导员名单；（学工处） 3.思政教师名单；（组织人事处） 4.思政教师队伍建设方案；（组织人事处） 5.教师队伍建设及管理方案。（组织人事处）	袁伟 鲍鑫	组织人事处、 思政部、 学工处
		2．切实改革思政课教师评价机制，制定符合思政课教师职业特点和岗位要求的专业技术职务（职称）评聘标准，提高教学和教学研究在评聘条件中的占比，实行不合格思政课教师退出机制。加快壮大学校思政课教师队伍，严格按照师生比不低于 1：350 的比例核定专职思政课教师岗位。公办高校要在编制内配足，且不得挪作他用。切实提高思政课教师综合素质，加大思政课教师激励力度，加强思政课教师队伍后备人才培养工作。	1.思政教师评价机制、职称评聘标准； 2.思政教师名单及定岗定编文件； 3.思政教师培育激励制度。	鲍鑫	组织人事处

		3．高质量、高水准、可持续地建设好辅导员队伍，按总体上师生比不低于 1:200 的比例设置专职辅导员岗位，并纳入学校事业编制。专职辅导员占辅导员总数的 70%以上。有辅导员、班主任工作考核办法和年度考核结果。辅导员队伍专业化、职业化建设政策、举措、保障体系完善，效果明显。将辅导员纳入思政和党务工作队伍职务职称“双线”晋升办法，实行职务（职称）评审单列计划、单设标准、单独评审。按照师生比 1：50 要求，配齐少数民族学生专职辅导员。	1.辅导员队伍建设方案；（学工处） 2.专兼职辅导员名单及比例；（学工处） 3.辅导员考核材料；（学工处） 4.辅导员晋升办法。（组织人事处）	袁伟 鲍鑫	学工处、组织人事处
		4．选聘校内名师兼职担任辅导员或班主任，定期评选表彰优秀辅导员、班主任、思想政治理论课教师、研究生导师，并纳入学校教师表彰体系。从各级党政干部、科研院所、军队、企事业单位党员领导干部、专家学者等群体中遴选校外辅导员、兼职思政课教师，做好学生思想引领工作。	1.校内外名师、专家等担任辅导员名单；（组织人事处、学工处） 2.优秀辅导员评选表彰办法、表彰材料、名单（学工处）	袁伟 鲍鑫	组织人事处、 学工处
1.思想道德建设	1.7 实践育人	1．将实践育人工作纳入学校教学计划，建立相对稳定的实践育人基地，定期组织开展社会实践活动，落实规定的学时学分。统筹思想政治理论课实践教学，明确教学内容、指导教师和专项经费。	1.实践育人教学材料；（思政部、实习实训就业处） 2.实践基地名单及实践教学安排；（思政部） 3.实践教学活动；（思政部、各系部党总支） 4.思政课实践教学材料、经费。（思政部、财务处）	袁伟 李静	思政部、各系部、财务处、实习实训就业处
		2．制定组织学生参加社会实践活动的年度计划，定期召开实践育人经验交流会、座谈研讨会，及时宣传表彰实践育人先进典型。	1.实践教学培养方案，制定人才培养方案的指导意见；（教务处） 2.各系部年度实践教学计划、总结。（各系部） 3.大学生暑期三下乡实践活动及评	袁伟 鲍鑫	教务处、各系部、团委

			比、表彰材料（团委）		
		3．师生积极参与全面建成小康、脱贫攻坚、“一带一路”建设等国家重大战略，中国共产党成立 100 周年庆祝活动、新冠肺炎疫情防控等重大事件以及无偿献血、社会捐助等社会公益活动，有相关的教育引导活动，有激励鼓舞措施。	1. 教师激励措施；（组织人事处） 2. 学生激励措施；（学工处） 3.无偿献血及社会捐助等活动材料。（团委、学工处、工会）	袁伟 鲍鑫	组织人事处、 学工处、 团委、 工会
		4．落实《志愿服务条例》《学生志愿服务管理暂行办法》《关于支持和发展志愿服务组织的意见》和《关于实施优秀青年志愿者守信联合激励加快推进青年信用体系建设的行动计划》等文件精神，结合学校办学特色，发展志愿服务组织，建立志愿服务基地，培育志愿服务品牌，有志愿服务岗前培训，有表扬奖励措施，选树青年志愿者诚信典型，推进青年信用体系建设。	1.志愿服务文件；（组织人事处、机关党委、团委） 2.志愿服务组织、基地、品牌等材料；（团委） 3.诚信典型选树、信用体系建设。（学工处）	袁伟 鲍鑫	团委、 学工处
		5．学雷锋志愿服务活动制度化，全体团员成为注册志愿者，师生员工志愿服务参与率达到 40%以上，党员志愿服务参与率达到 95%以上。	1.学雷锋工作方案；（组织人事处、团委） 2.志愿服务参与记录；（组织人事处、机关党委、团委） 3.教师党员进社区志愿服务材料。（组织人事处、机关党委）	鲍鑫	组织人事处、 机关党委、 团委
		6．整合实践资源，拓展实践平台，组织学生参观纪念馆、展览馆、博物馆、烈士纪念设施，参加文化科技卫生“三下乡” 、“小我融入大我，青春献给祖国”高校主题社会实践、学雷锋志愿服务以及军事训练、创新创业、公益活动等，要求涉及面广，	1.实践育人方案、过程等支撑材料； 2.“三下乡”等活动方案及过程材料。	鲍鑫	团委

		内容丰富，形式多样。			
		7．积极组织应届毕业生参与教师特岗计划、“三支一扶”计划、志愿服务西部计划等基层就业项目，鼓励毕业生到城乡社区就业创业，到军营建功立业，引导广大青年到祖国最需要的地方奉献青春、建功立业。	1.参与教师特岗计划、“三支一扶”计划、志愿服务西部计划等相关材料（含学生名单）。（团委） 2.毕业生到城乡社区就业创业，到军营建功立业等相关材料（实习实训就业处、学工处）	孙早	团委、实习实训就业处、学工处
		8．积极开展创新创业教育，设立创新创业基地，加强顶层设计，落实主体责任，加大经费支持，加强督导考核，把创新创业教育贯穿人才培养全过程。	1.创新创业教育活动计划； 2.创新创业基地； 3.创新创业经验材料、荣誉。	孙早	实习实训就业处
1.思想道德建设	1.8文明集体创建	1．开展文明系部、文明处室、文明教研室、文明班级、文明社团、文明宿舍、文明食堂创建及宣传推广活动，有实施方案，有评比表彰。	1.文明系部、文明处室材料；（宣传部）； 2.文明教研室材料（教务处） 3.文明社团材料；（团委） 4.文明班级、宿舍材料；（团委） 5.文明食堂材料。（学工处、团委）	袁伟 鲍鑫	宣传部、教务处、团委、学工处
		2．开展《高等学校学生行为准则》学习教育活动，建设优良学风班集体，学生遵纪守法，明理修身，团结友爱，礼敬师长。	开展教育活动材料。	袁伟	学工处
		3．健全公寓管理制度，包括学生宿舍安全制度、学生宿舍卫生值日制度、学生宿舍内务卫生达标制度等并张贴于显著位置	1.公寓管理相关制度； 2.宿舍卫生检查结果； 3.实地考察。	张辉	后勤集团、团委

	1.9 心理健康教育	1．建有校级心理健康教育和心理咨询机构，建有一支以专职教师为骨干、以兼职教师为补充，专兼结合、专业互补、相对稳定、素质良好的心理健康教育师资队伍，专职从事心理健康教育的教师按师生比不低于 1:4000，且不少于 2 名配备。心理健康教育专职教师每年接受不低于 40 学时的专业培训，或参加至少 2 次省级以上主管部门及二级以上心理学专业学术团体召开的学术会议。加强硬件建设，落实心理健康教育专项工作经费，配备必要的办公场地和设备。	1.心理健康教育、心理咨询机构机构设置及岗位职责文件； 2.心理教师名单； 3.专业培训、学术会议； 4.办公场地和设备等材料。	袁伟	学工处
		2．开展大学生心理健康教育工作及新生心理健康普查，定期开展心理健康宣传教育活动，宣传普及心理健康知识，做好心理健康指导与服务。完善心理测评方式，优化量表选用，推广使用《中国大学生心理健康筛查量表》。	1.心理健康普查材料； 2.心理健康月活动材料； 3.心理咨询宣传材料； 4.《中国大学生心理健康筛查量表》推广使用情况。	袁伟	学工处
		3．健全心理健康教育课程体系，把心理健康教育课程纳入学校整体教学计划，规范课程设置，对新生开设心理健康教育公共必修课，面向全体学生开设心理健康教育选修和辅修课程，实现大学生心理健康教育全覆盖。公共必修课程原则上应设置 2 个学分、32—36 个学时。创新心理健康教育教学手段，有效改进教学方法，不断提升教学质量。	1.心理健康课程教学计划、课程设置、课表等全覆盖材料； 2、创新教学手段方法，教学质量监控材料。	袁伟	学工处
		4．加强预防干预，健全心理危机预防和快速反应机制，建立学校、院系、班级、宿舍“四级”预警防控体系，完善心理危机干预工作预案，做好对心理危机学生的跟踪服务，注重做好特殊时期、不同季节的心理危机预防与干预工作，定期开展案例督导	1.心理危机干预工作预案、体系； 2.案例督导和个案研讨材料。	袁伟	学工处

		和个案研讨，不断提高心理危机预防干预专业水平			
	1.10中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育	1．贯彻落实中办、国办《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》，推动中华优秀传统文化纳入教育教学，开设中华优秀传统文化教育课程和讲座报告，在哲学社会科学及相关学科中增加中华优秀传统文化的内容，推荐阅读中华优秀传统文化经典。	1.课程开设情况；（教务处） 2.讲座报告；（宣传部、团委） 3.传统文化经典阅读活动。（图书馆、团委）	袁伟 孙早	教务处、宣传部、图书馆、团委
		2．开展戏曲、书法、传统体育等进校园活动，有工作制度、落实措施和实际成效。	1.戏曲、书法进校园活动方案及支撑材料；（团委） 2.传统体育进校园活动方案及支撑材料。（基础部）	鲍鑫	团委、基础部
		3．加强革命文化和社会主义先进文化教育，结合学校实际，打造工作载体和活动品牌，教育引导学校师生继承革命传统，传承红色基因。	1.相关报告、活动等材料（学工处、团委）； 2.师生赴红色教育基地接受教育材料（思政部、学工处、团委、组织人事处）。	袁伟 鲍鑫	思政部、学工处、团委、组织人事处
		4．认真贯彻执行国旗法、国徽法、国歌法，学习宣传基本知识和国旗升挂、国徽使用、国歌奏唱礼仪。在重要场所和重要活动中升挂国旗、奏唱国歌，开学典礼、毕业典礼有礼仪规程，礼貌、礼仪、礼节教育有措施有效果。	1.活动新闻材料；（宣传部） 2.开学典礼、毕业典礼礼仪规程。（办公室）；	袁伟	办公室、宣传部
	1.11网络	1．重视网络文明建设，制定有关工作制度，对推动网络文明教育有整体设计和系统规划。	网络文明传播相关制度	袁伟	网络中心、宣传部

	文明教育	2．积极动员师生参与“网络宣传思想教育优秀作品推选展示”“大学生网络文化节”等主题教育活动，引导广大师生积极参与网络文化作品创作生产，丰富正能量供给，形成正面舆论场。	1.相关活动作品材料； 2.网宣员跟帖、评论材料。	袁伟	网络中心、宣传部
		3．统筹谋划网络建设、网络管理、网络评论、网络研究等方面的建设工作，按照在校生总数每生每年不低于 30 元的标准设立网络思政工作专项经费，开展具有针对性的培养培训。	1.网络建设、管理、评论、研究、培训等材料；（网络中心、宣传部） 2.经费。（财务处）	袁伟 李静	网络中心、宣传部、财务处
		4．积极动员引导学校领导和广大教师，特别是学术大师、教学名师、优秀导师、辅导员班主任重视网络文明、参与网络育人，积极培育支持校园网络教育名师。优化成果评价，推动将优秀网络文化成果纳入高校科研成果统计、列为教师职务职称评聘条件、作为师生评奖评优依据。	1. 网络教育名师名单（教务处） 2. 优秀网络文化成果纳入高校科研成果材料（教务处） 3. 教师职务职称评聘条件（组织人事处） 4. 教师评奖评优依据（组织人事处） 5. 学生评奖评优依据（学工处）	袁伟 鲍鑫	教务处、组织人事处、 学工处
		5．注重开展网络文明教育、网络安全教育，积极培育有高度的安全意识、有文明的网络素养、有守法的行为习惯、有必备的防护技能的校园“四有”好网民。	网络文明教育、网络安全教育相关材料	孙早	网络中心
		6. 参与“易班”网、中国大学生在线全国共建。	1. 参与“易班”网材料（学工处、网络中心） 2. 中国大学生在线全国共建材料（宣传部、学工处、团委）	袁伟	学工处、网络中心、宣传部、团委

2.领导班子建设	2.1政治建设	1．坚决维护党中央权威和集中统一领导，不折不扣贯彻落实党中央决策部署。切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。坚决把维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位落到实处。	落实该精神的制度文件材料	袁伟	办公室
		2.认真贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，推进依法办学。切实履职尽责，年终考核结果（近三年）优秀率一般不低于 85%。	领导班子、中层干部年度考核结果材料。	鲍鑫	组织人事处
		3．按照新时代党的建设要求，完善加强党的全面领导的领导体制和运行体制，坚持和完善党委领导下的校长负责制，党委领导核心作用得到有力发挥，切实履行管党治党、办学治校的主体责任，相关测评群众满意率较高。	落实该精神的制度文件材料	袁伟	办公室
		4．认真贯彻落实《中共中央关于加强党的政治建设的意见》，严肃党内政治生活，严明党的政治纪律和政治规矩，建立健全请示报告制度并严格执行，发展积极健康的党内政治生活和校园政治生活。	1.请示报告相关制度 2.记录等材料	袁伟	办公室
		5．定期召开民主生活会，认真开展批评和自我批评，民主生活会质量高，班子解决自身问题能力强。	民主生活会制度、记录和报告。	鲍鑫	组织人事处
	2.2思想建设	1.把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为学校党委长期政治任务，用党的创新理论武装师生头脑，制定具体学习计划及实施方案。坚持党委中心组学习制度，有计划、有记录、有考勤，学习研究效果好。	1.学习习近平新时代中国特色社会主义思想长效机制有关文件及相关材料；（组织人事处） 2.中心组学习制度、记录及相关材料（宣传部）。	袁伟 鲍鑫	组织人事处、 宣传部

		2.坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，认真贯彻中办《党委（党组）意识形态工作责任制实施办法》，学校党委会每半年专题研究一次意识形态工作，各项制度完善、执行到位，切实履行意识形态工作主体责任，重视加强意识形态建设。	1.制度文件等材料。（宣传部） 2.党委会记录（办公室）	袁伟	宣传部、办公室
		3．把创建文明校园作为重要任务，设立专门的机构和专项经费保障，有实施方案、具体举措和实际效果。	1.机构设置文件；（组织人事处） 2.经费预算文件；（财务处） 3.创建方案、总结。（宣传部）	袁伟 鲍鑫 李静	宣传部、组织人事处、财务处
		4．贯彻党史学习教育常态化长效化意见，推动融入日常、抓在经常。	相关文件及活动材料。	袁伟	宣传部
		5．扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，主题教育有方案、有活动、有效果，形成长效机制，广大党员和师生满意度高。	相关文件及活动材料。	鲍鑫	组织人事处
2.领导班子建设	2.3组织建设	1．贯彻民主集中制，严格执行“三重一大”决策制度，注重顶层设计，决策机制健全，加强重大决策的调查研究、科学论证、风险评估，强化决策执行、评估、监督。	制度文件，党委会、院长办公会会议记录、纪要、议题清单等。	袁伟	办公室
		2．党委会（常委会）、校长办公会等制度健全，落实有力。	党委会、院长办公会议事规则、记录，督查督办制度文件。	袁伟	办公室
		3．“三会一课”制度落实到位，坚持开展党员党性教育、优良传统作风教育。	相关制度及支撑材料。	鲍鑫	组织人事处
		4．构建多渠道多层次的入党积极分子和党员的教育体系，切实增强党员教育管理的针对性有效性，加强政治理论教育、党章党规党纪教育、党的宗旨教育、革命传统教育、形势政策教育等，教育管理有计划、落实到位。	相关制度及支撑材料。	鲍鑫	组织人事处

		5．院（系）级单位组织建设制度健全并得到有效落实，抓文明校园创建有工作安排有实际举措。	1.组织建设；（组织人事处、各系部党总支） 2.文明创建。（宣传部）	袁伟 鲍鑫	组织人事处、 宣传部
		6．基层党组织和党的工作机构设置合理，实现全覆盖，学校党的各级组织履行职责到位，标准化建设推进有力。群团组织设置完备。	1.基层组织设置情况表；（组织人事处） 2.工会、妇委会设置情况；（工会） 3.团组织设置情况表。（团委）	鲍鑫	组织人事处、 工会、 团委
	2.4 作风建设	1．坚持党的群众路线，经常深入基层和群众，注重调查研究，制定并坚持领导干部联系师生制度。	领导干部联系师生制度及调研材料。	鲍鑫	组织人事处、 办公室
		2．巩固拓展落实中央八项规定精神成果，继续整治“四风”问题，坚决同一切影响党的先进性、弱化党的纯洁性的问题作斗争，大力纠治形式主义、官僚主义。	治理材料。	王伟	纪委
		3．切实贯彻落实“三严三实”要求，思想作风、工作作风、生活作风正派，干群关系融洽。	“三严三实”材料。（纪委、组织人事处）	王伟 鲍鑫	纪委、 组织人事处
		4．领导班子发扬斗争精神，增强斗争本领，推进治理体系和治理能力现代化。大胆开拓、勇于创新、攻坚克难、成绩显著。	1.重点工作计划及总结； 2.深化改革、转型发展材料。	袁伟	办公室
		5．认真执行党务公开和信息公开制度，依法保护师生的合法权益，建立完善师生申诉制度。	1. 党务公开和信息公开制度（办公室） 2. 合法权益、申诉制度（工会、纪委）	王伟	办公室、 工会、 纪委
2.领导班	2.5 党风	1．及时贯彻落实中央全面从严治党和党风廉政建设决策部署，切实落实全面从严治	1.党政工作要点；（办公室） 2.全面从严治党工作要点；（办公室）	王伟	办公室、 纪委

子建设	廉政建设	党主体责任，严格落实党风廉政建设责任制，班子成员抓好分管部门和联系系部的党风廉政建设。	3.党委会记录；（办公室） 4.专题会议材料。（纪委） 5.十个一联系基层制度（办公室）		
		2．坚持开展《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《高等学校深化落实中央八项规定精神的若干规定》等党纪党规教育，严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》的相关规定，班子成员廉洁自律。	开展学习的相关材料、宣传材料。	王伟	纪委
		3．加强廉政风险防控，廉政风险高的重点领域和关键环节，规章制度健全，监管措施完善。	相关制度等材料。	王伟	纪委
		4．运用好监督执纪“四种形态”，坚决查处违纪违法案件，抓早抓小、防微杜渐。	相关支撑材料	王伟	纪委
		5．深入落实“三转”要求，扎实推动学校纪检监察体制改革，把主要精力放在专责监督上，实现对学校各项工作的全面监督，努力护航地方技能型高水平大学建设。	制度及查处案件等材料。	王伟	纪委
	2.6 干部队伍建设	1．努力建设高素质专业化干部队伍，建立健全干部选拔任用、管理等制度体系并严格执行，提高选人用人公信度。学校党政管理干部原则上应有辅导员、班主任或思政课教师等工作经历。	干部选拔任用相关文件制度等材料。	鲍鑫	组织人事处
		2．加强干部队伍教育培训，有计划、有落实，达到《2018—2022 年全国干部教育培训规划》指标要求，培训内容体系、保障体系、制度体系等完善。加强干部思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，努力提升干部队伍建设的成效。	干部学习、培训的制度、计划及活动材料。	鲍鑫	组织人事处

		3．严格落实中共中央办公厅《党政领导干部考核工作条例》有关精神和《事业单位领导人员管理暂行规定》，建立干部考核评价、激励监督和容错纠错机制，重视考核结果运用。	干部考核制度等材料。	鲍鑫	组织人事处
		4．坚持从严管理干部，个人事项报告、经济责任审计、兼职管理、出国（境）审批管理等工作有制度，管理到位。	干部个人事项报告制度、兼职管理制度、出国（境）审批管理制度。	王伟 鲍鑫	组织人事处、 纪委
	2.7 落实管党治党政治责任	1．党委落实主体责任，坚持党建工作与业务工作同谋划、同部署、同推进、同考核，加强对全面从严治党各项工作的领导。每半年至少召开 1 次党委会专题研究，有责任清单和年度任务安排，每年按规定报告责任落实情况。纪委落实监督责任，协助党委落实主体责任。	1.落实制度的计划及措施。（组织人事处） 2.党委会专题研究、责任清单、年度任务，落实情况（办公室） 3.纪委落实监督情况（纪委）	王伟 鲍鑫	办公室、 组织人事处、 纪委
		2. 党委书记履行全面从严治党第一责任人职责，做到重要工作亲自部署、重大问题亲自过问、重点环节亲自协调、重要案件亲自督办。班子成员切实履行重要领导责任，按照“一岗双责”要求，领导、检查、督促分管单位全面从严治党工作。	相关制度等材料。	王传贺	办公室
		3. 认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，建立健全学校党的基层组织工作制度，有具体工作计划和保障措施，定期研究基层党组织建设工作。	落实制度的计划及措施。	鲍鑫	组织人事处
		4. 推动全面从严治党向基层延伸效果好，建立健全巡察基层党组织的制度，不断完善基层党组织书记述责述廉述党建的制度。	1 健全巡察基层党组织的制度;（纪委） 2 述责述廉述党建的制度等。（组织人事处）	王伟 鲍鑫	纪委、 组织人事处

		5. 基层党组织执行党的路线方针政策自觉性高，引领全体党员和师生员工完成教学、科研、行政管理等各项工作任务，及时掌握师生思想动态，努力解决群众工作生活实际问题，维护本单位和谐稳定。	1.解决师生实际问题的座谈会及相关制度；（组织人事处、工会） 2.基层党组织书记述职报告；(组织人事处） 3.问卷调查。（组织人事处）	鲍鑫	组织人事处、 工会
		6．基层党组织工作内容和活动方式有创新，积极开展示范创建和质量创优工作，积极建设“学习型、服务型、创新型”党组织。	创新型组织建设的工作举措办法。	鲍鑫	组织人事处
		7．群众对党员发挥作用的满意率在 90%以上，院（系）级党组织、基层党支部书记在党员中的满意率在 90%以上	1.满意度评价材料； 2.问卷调查。	鲍鑫	组织人事处
3.师德师风建设	3.1 工作机制	1．建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管、牵头部门明确、院（系）具体落实、教师自我约束的师德师风建设领导体制和工作机制，努力培养锻造坚持“四个相统一”“四有”的师资队伍。	1.领导小组和工作机制文件；（组织人事处） 2.教师队伍建设方案；（组织人事处） 3.教师队伍建设有关活动。（组织人事处、教务处）	鲍鑫	组织人事处、 教务处
		2．制订符合学校特点的师德师风建设规范性文件，并落实到位。	1.文件；（组织人事处） 2.落实材料。（组织人事处、教务处）	鲍鑫	组织人事处、 教务处
		3．坚持教育引导、制度规范、表彰奖励、监督约束、查处警示并举，形成师德师风建设长效机制。	制度文件材料。	鲍鑫	组织人事处
		4．建立健全长效化的青年教师思想政治工作机制。	制度文件材料。	鲍鑫	组织人事处

		5. 强化党委教师工作部建设，明确将教师思想政治和师德师风建设作为其主要职责	制度文件材料。	鲍鑫	组织人事处
	3.2 师德教育	1. 贯彻落实《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，将师德教育摆在教师培养首位，贯穿教师职业生涯全过程，师德教育有计划、有方案、有保障。新教师入职培训开设师德教育专题，在优秀教师团队培养以及骨干教师、学科带头人和学科领军人物培育过程中，有师德教育方面的专题内容。在职教师培训中要确保每学年有师德师风专题教育。	加强师德师风教育的年度计划、活动材料	鲍鑫	组织人事处
		2. 将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程。严格教师资格和准入制度，学校党委负责对新入职教师的思想政治、品德学风进行综合考察和把关，在新教工的招聘中突出对其思想政治状况的审查。	教师引进的相关制度、新进教师的培训制度、相关带头人的评选制度。	鲍鑫	组织人事处
		3. 加强教师社会主义核心价值观教育，开展理想信念、形势政策、法治、纪律和心理健康教育。	教育材料（组织人事处为主、其他部门辅助）	鲍鑫	组织人事处
		4. 创新师德教育，结合教学科研、社会服务活动，搭建师德教育有效平台，鼓励教师参与调查研究、学习考察、挂职锻炼、志愿服务等实践活动，不断拓宽师德教育途径，增强师德教育效果，形成具有学校特色的师德教育品牌活动。	1.教师参与一线实践锻炼的相关制度及效果； 2.师德教育品牌活动材料。	鲍鑫	组织人事处
		5. 挖掘和凝练具有学校特色的师德师风，及时应对并有效解决师德建设中出现的问题。	师德师风阐释相关制度	鲍鑫	组织人事处

	3.3 师德考核	1．建立健全师德考核制度，贯彻落实到位。	考核办法及处罚措施	鲍鑫	组织人事处
		2．将师德考核摆在教师考核的首要位置，纳入教师考核评价体系，在教师年度考核、职务（职称）评聘、评优奖励中，把思想政治和师德师风表现作为首要标准，考核结果存入教师档案。	1.教师年度考核相关制度及考核结果；（组织人事处） 2.教学质量考评制度及结果。（教务处）	鲍鑫	组织人事处 教务处
		3．师德考核客观公正、公平公开，避免形式化、随意化。师德考核指标体系完善，有科学性、实效性，师生认可程度高。	问卷调查	鲍鑫	组织人事处
	3.4 师德监督	1．建立健全师德年度评议、师德状况调研、师德重大问题报告和师德舆情快速反应制度。	相关制度文件	鲍鑫	组织人事处
		2．完善多方广泛参与、客观公正科学合理的师德师风监督机制，学生评教机制完善。	1.师德师风监督制度；（组织人事处） 2.学生评教制度。（教务处）	鲍鑫	组织人事处、 教务处
		3．充分发挥教职工代表大会、工会、学术委员会、教授委员会等在师德建设中的作用，有制度，有措施。	1.教代会、工会材料；（工会） 2.学术委员会、教授委员会材料。（教务处）	李静	工会 教务处
		4．师德投诉途径畅通，及时掌握师德信息动态，及时纠正不良倾向和问题，有诉必查、有查必果、有果必复。	1.师德投诉制度（组织人事处、教务处） 2.投诉处理结果。（纪委）	王伟 鲍鑫	组织人事处、 教务处、 纪委
3.师德师风建	3.5 师德激励	1．建立健全师德激励机制，在教师职务（职称）晋升和岗位聘用，研究生导师遴选、课题申报、评优奖励等工作中必须进行师德考核。	相关制度及支撑材料（组织人事处、教务处）	鲍鑫	组织人事处、 教务处

设	惩处	2．完善师德表彰奖励制度，定期开展师德典型选树和表彰活动，形成争创师德典型的良好氛围。	师德标兵评选文件及结果。	鲍鑫	组织人事处、教务处
		3．建立健全师德失范行为受理与调查处理机制，指定或设立专门组织负责，明确受理、调查、认定、处理、复核、监督等处理程序。	相关制度及支撑材料	鲍鑫	组织人事处
		4．推动落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，制定高校教师师德失范行为负面清单及处理办法，并报上级主管部门备案。建立教师个人信用记录，完善诚信承诺和失信惩戒机制，着力解决师德失范、学术不端等问题。	相关制度（组织人事处、教务处）	鲍鑫	组织人事处、教务处
		5．严格、及时、公正查处违反“教师职业行为十项准则”教师，以有力举措坚决查处师德违规行为。	相关制度	王伟 鲍鑫	组织人事处、纪委
	3.6 师德师风表现	1．教师关心关爱学生、公正对待学生，师生关系和谐融洽。	相关制度及材料。	袁伟	学工处
		2．教师敬业立学、崇德尚美，学风教风整体良好，教育教学活动中的言行举止符合教师职业道德规范。	1.对教师做出相关要求的制度措施； 2.问卷调查。	鲍鑫	组织人事处
		3．校园学术氛围积极健康，教师诚信为学观念强，言传身教带动学生。	导师制、教师指导学生等相关材料。	鲍鑫	教务处、团委
		4．学生对教师的师德师风、学术诚信、立德树人评价满意。	学生对师德师风等评价材料。	鲍鑫	组织人事处
4.校园文	4.1 工作	1．坚持以文化人以文育人，持续加强校园文化建设，形成学校领导、各部门参与的	1.校园文化建设等文件；（宣传部、团委）	袁伟 李静	宣传部、财务处、

化建设	保障	工作格局，经费有基本保证。	2.经费。（财务处）		团委
		2．制定校园文化建设的总体规划，有年度工作实施计划和重要项目。	1.规划、计划（宣传部） 2.项目（基建办）。	袁伟 任学超	宣传部、基建办
		3. 按照数字校园文化建设规范，统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台，数字资源共建共享，安全有序，特点鲜明	1. 数字校园文化建设（网络中心） 2. 相关文件（办公室）	孙早	网络中心、办公室
	4.2 文化设施	1．有校史馆（室）、艺术馆（活动中心）、博物馆、体育馆（场）等文化体育场所。	1.校史馆、档案室（办公室） 2.体委机构文件；（基础部） 3.体育馆设置及开放情况（基础部）	王传贺	办公室、基础部
		2．有大学生文化教育实践基地，有文化艺术（教育）中心和学生文艺体育团队。	1.体育材料；（基础部） 2.其他基地材料；（团委） 3.文体社团材料。（团委）	鲍鑫	基础部、团委
		3．校园文体活动场所管理措施得当、活动内容丰富，师生开展活动有保障，场地得到有效利用。	1.体育场所相关管理制度；（基础部） 2.图书馆相关管理制度；（图书馆）	孙早	基础部、图书馆
	4.3 文体活动	1．注重发挥共青团、学校社团、学生组织的作用，调动学生参与的积极性，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动。	1.社团组织一览表； 2.社团活动（十佳社团）材料； 3.学生会章程、换届选举等材料。	鲍鑫	团委
		2．制定加强美育工作的实施方案，将美育纳入学校整体发展规划，健全美育管理机构，配齐配好美育教师。落实将公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案，实行学分制管理的要求。组织开展艺术实践活动，加强艺术社团建设。深入开展艺术展演、“高雅艺术进校园”“礼敬中华优秀传统文化”“高校原创文化精品推广行动计划”等活动。	1. 美育工作的实施方案、管理机构、教室名单（教务处） 2. 美育纳入学校整体发展规划（办公室） 3. 社团及文化活动材料（团委）	张亚 鲍鑫	教务处、办公室、团委

		3．制定加强体育工作的实施方案，开齐开足体育课，广泛开展阳光体育运动，坚持每天一小时校园体育活动。组织开展各类体育竞赛、群众性体育活动。	1. 体育工作实施方案各类学生体育活动材料；（基础部） 2.教职工体育活动。（工会）	李静	基础部、工会
		4. 发挥博物馆育人功能，积极参与高校博物馆联展，支持全国高校博物馆育人联盟建设。	市博物馆挂牌资料	袁伟	思政部
	4.4 文化品牌	1．加强对学校教育思想、办学理念等精神内涵的提炼和归纳，校风、校训、校歌特色鲜明，在师生中有较高知晓度和认同度。	1.校风、校训、校歌；（宣传部） 2.问卷调查。（学工处）	袁伟	宣传部、学工处
		2．培育形成富有特色的校园文化活动、品牌项目。积极开展校园文化成果展示活动。	1.廉政文化；（纪委） 2.学生工作品牌；（学工处、团委） 3.党建品牌；（组织人事处）	王伟 鲍鑫	纪委、学工处、团委、组织人事处
		3．充分发挥校史的育人功能，有展示学校形象的宣传片，有反映学校历史、文化、人物的书籍或电子出版物。	宣传片。	袁伟	宣传部
5. 校园环境建设	5.1 环境规划	1．有校园环境建设整体规划，调整优化各校区布局。校园功能规划合理，充分体现绿色、低碳、循环、可持续发展与文化传承。	校园规划、图纸、功能注释及可持续发展与文化传承理念说明。	任学超	基建办
		2．校园总体布局合理，各类设施齐备，标识醒目。	1.校园鸟瞰图及说明；（基建办） 2.交通标识；（保卫处） 3.校园建筑标识。（基建办）	任学超	基建办、保卫处
		3．校园景观有文化底蕴，体现环境育人功能	校园环境文化布置方案	袁伟	宣传部

	5.2 环境平安	1．建立完善学校平安创建工作机制，安全、稳定、保卫、保密等工作制度健全，学校重大改革举措有安全稳定风险评估。	1.平安创建工作机制、安全、保卫工作制度；（保卫处） 2.稳定、保密工作制度；（办公室） 3.安全稳定风险评估机制。（办公室）	袁伟	保卫处、办公室
		2．建立完善学校突发事件工作预案及处置规程，落实各类突发事件快速反应机制。	1.突发事件总预案；（办公室） 2.安全、消防预案；（保卫处） 3.实验室预案；（实习实训就业处） 4.卫生防疫预案；（校医院） 5.舆情处置预案；（宣传部） 6.其他预案。（后勤集团）	袁伟	办公室、保卫处、实习实训就业处、宣传部、后勤集团、校医院
		3．严格执行消防法规，定期开展重点场所防火、防盗、防爆、防毒检查。设备设施管理到位，人防、物防、技防联动。	开展防火、防盗、防爆、防毒检查及演练材料。	袁伟	保卫处
		4．推进大学生安全教育进课堂，定期开展逃生等防灾演练活动。	1.安全进课堂制度；（保卫处） 2.活动材料。（保卫处）	袁伟	保卫处
		5．按需要设置校园安全标识，校园安全通道畅通。	完善标识。	袁伟	保卫处
		6．抵御防范境内外敌对势力和恐怖势力对学校进行渗透和破坏，有机制有措施有办法。	1.意识形态（宣传部）、 2.抵御防范恐怖势力对学校进行渗透和破坏的实施细则。（保卫处）	袁伟	宣传部、保卫处
	5.3 环境卫生	1．加强学校绿化规划和管理，校园绿化覆盖率达到 60%以上。	1.校园绿化发展规划及绿化率（基建办） 2.绿化管理（后勤集团）	任学超 张辉	基建办、后勤集团

		2．加强校园环境治理，校园、宿舍环境整洁、井然有序。	相关制度文件	张辉	后勤集团
		3．注重生态文明建设，加强生活垃圾源头减量，全程分类管理、资源化利用、无害化处理。倡导文明用餐、光盘行动，积极推动无烟校区建设。	相关制度及活动材料	张辉	后勤集团
		4．教学和生活设施齐全完好，后勤服务规范，监管措施有力，师生满意率达到 80%以上。	1.设施、监管；（后勤集团） 2.问卷调查。（学工处）	袁伟 张辉	后勤集团、学工处
		5．学校卫生工作管理规范，健全传染病预防体系，运用法治思维和法治方式开展传染病防控工作。	相关制度及材料。	袁伟	校医院
		6．学校食堂整洁卫生，价格合理，无食品安全事故发生，师生对伙食工作满意率达到 80%以上。	1. 相关制度及材料（后勤集团） 2.问卷调查。（学工处）	张辉	后勤集团、学工处
		7．开展爱国卫生运动，落实健康教育和生命教育，普及健康生活的科学知识，提升学生健康素养。	相关制度及材料	袁伟 张辉	后勤集团、校医院
	5.4 环境和谐	1．积极创建节约型、生态型绿色学校，低碳节能教育有举措、有成效。	节约型校园建设制度措施、相关材料。	张辉	后勤集团
		2．发挥学校在“三结合”教育体系中的作用，建立并落实家校联系制度，建立与驻地社区合作育人的工作机制，每年组织开展合作共建活动，根据情况开放学校体育文化场地。	1.三结合相关制度支撑材料；（团委、学工处） 2.体育场所开放制度；（基础部） 4.图书馆开放制度；（图书馆）	袁伟	学工处、基础部图书馆

		3．发挥科研和人力等资源优势，积极参加城市公共管理、公共安全和精神文明创建活动。	1.科研服务；（教务处） 2.人力资源参与城市提质工程材料；（组织人事处） 3.其他社会服务材料（宣传部、团委、学工、思政部等其他系部）	袁伟 鲍鑫	教务处、组织人事处、宣传部、团委、学工处、思政部、各系部
6.阵地建设管理	6.1 重视活动阵地建设	1．坚持党对意识形态阵地的领导权，加强对课堂教学和各类思想文化阵地建设管理，列入党政主要议事日程，纳入学校发展规划、年度工作计划，保障措施到位。	1.相关会议纪要、工作计划； 2.发展规划。	袁伟	办公室
		2．按照主管主办和属地管理原则，分类加强阵地管理，部门分工明确、职责清晰、配合高效，重要阵地要做到专人、专岗、专责。	1.教室、教学阵地制度；（教务处） 2.学报制度；（学报编辑部） 3.图书馆制度；（图书馆） 4.体育馆制度；（基础部） 5.宿舍管理制度；（后勤集团） 6.讲座、论坛制度；（宣传部）	袁伟	教务处、学报、图书馆、后勤集团、宣传部、基础部等
		3．建立完善阵地建设管理制度，实际效果良好。 注：阵地包括图书馆、博物馆、艺术馆、教室、宿舍、报告厅、会议室以及其他学生课外活动场所等，校报、校刊、出版社、期刊中心、校园网及新媒体、校内广播电视、宣传橱窗、电子显示屏、墙体等宣传阵地，以及各类教学、报告会、研讨会、培训会、讲座、论坛、学术沙龙等活动。	1.总的阵地管理制度文件；（宣传部） 2.各阵地具体管理由各部门负责。	袁伟	宣传部、教务处、基础部、图书馆、各系部

	6.2 活动场所管理	1．落实活动场所建设规定要求，各类活动场所人均面积达到教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》要求。	提供各项活动场所面积、生均指标要求及实际对比分类表。	任学超	基建办
		2．对各类活动的人员、内容等严格把关，制定规范的审批监管程序。举办形势报告会和哲学社会科学报告会、研讨会、讲座、论坛，严格实行“一会一报”制。	提供文件及相关审批表。	袁伟	宣传部
		3．学校图书馆、教室、报告厅、会议室以及其他学生课外活动场所等使用管理到位，严格执行活动审批和登记备案制度。	1.图书馆管理；（图书馆） 2.教室管理；（教务处） 3.会议室；（办公室） 4.体育馆（基础部） 5.各单位会议室；（各单位）	孙早	图书馆、教务处、办公室、基础部等
		4．坚持教育与宗教相分离的原则，完善工作机制，严禁在校园传播宗教、开展宗教活动，严密防范、有效抵制和坚决打击各种渗透颠覆破坏活动、暴力恐怖活动、民族分裂活动。	提供相关制度文件。（组织人事处、保卫处）	鲍鑫	组织人事处（统战部）、保卫处
	6.3 宣传阵地管理	1．校报、校刊、出版社、校内广播电视、宣传橱窗、电子显示屏、墙体等宣传阵地的管理建设职责明确。	1.学报；（学报编辑部） 2.其他。（宣传部）	袁伟	学报、宣传部
		2．宣传阵地管理制度健全，管理措施到位。	相关制度。	袁伟	宣传部
		3．严格审核宣传内容，确保积极向上，弘扬主旋律、传播正能量，做到用语用字规范准确。	1. 新闻稿件审核登记表 2. 文件制度	袁伟	宣传部
		4．积极开展“社会主义核心价值观”“讲文明树新风”等公益广告宣传。	宣传栏等	袁伟	宣传部

	6.4 网络阵地建设管理	1．校园网络建设管理机构落实、责任明确、保障有力。	制度文件。	孙早	网络中心
		2．加强网上内容建设，激励引导师生积极参与网络文化建设，培育积极健康、向上向善的网络文化，建设网络良好生态，营造风清气正的网络空间。	官网新闻、官微信息。	袁伟	网络中心、宣传部
		3．建立分级、分类网络信息内容监管和上传审批管理制度，确保信息内容符合法律法规、党和政府大政方针、社会道德。	管理制度、审核发布表格。	孙早	网络中心
		4．制定网络舆情监管制度和舆论危机预防应对机制，及时监看、精确研判、有效引导网络舆情，培育文明理性的网络环境，积极传播网络正能量。	制度及舆情报告。	袁伟	宣传部、网络中心
		5．规范学校各类官方及师生自媒体管理和舆论引导，加强舆论监督和舆情监测，做好重大活动和热点事件、热点问题的舆论引导。	1.新媒体管理制度 2.舆论监督和舆情监测	袁伟	宣传部、网络中心
	6.5 发挥阵地育人功能	1．各类阵地坚持正面宣传为主，把握正确导向，阵地利用率高，管理文明有序。	提供照片或宣传内容。	袁伟	宣传部
		2．制定阵地育人总体要求，对学生参与活动进行目标量化管理。	量化办法及支撑材料。	袁伟	学工处
		3．定期开展形式多样、内容丰富的育人活动，师生参与广泛，反响良好。	活动开展新闻材料	袁伟	学工处、团委
		4．落实《关于推动高校学生会（研究生会）深化改革的若干意见》《高校学生社团建设管理办法》要求，在高校党委的统一领导下，建立党委学生工作部门牵头负责，团委、组织、宣传、保卫、人事、教务等相关部门共同参与的学生社团工作机制。加强学生会规范管理和学生社团分类指导，落实管理部门和指导教师，制度规范有效。	提供相关制度及支撑材料（团委牵头、其他部门共同参与）及支撑材料	鲍鑫	团委

二、特色指标

序号	项目内容	支撑材料	责任领导	责任部门
1	获得国家勋章和国家荣誉称号、改革先锋、最美奋斗者以及中央国家机关一级授予的时代楷模、全国道德模范、全国劳动模范、全国脱贫攻坚奖、全国模范教师、全国优秀教师、全国教书育人楷模、优秀教育工作者、最美人物、思政课教师年度影响力人物、辅导员年度人物、大学生年度人物等荣誉。	相关材料	袁伟	各部门
2	积极参与社会公益、志愿服务等活动，产生较大社会影响，获省部级以上表彰。	相关材料	鲍鑫	组织人事处、机关党委、团委
3	学校办学各领域尤其在党建和思政工作、文化建设、文明创建等方面特色明显，成效显著，充分发挥科技和人才优势为经济社会发展做出突出贡献，中央主要媒体做过宣传报道。	相关材料	袁伟	宣传部
4	在新冠肺炎疫情防控、脱贫攻坚等工作领域涌现先进人物和优秀事迹，获得省部级以上表彰或中央主要媒体做过宣传报道。	相关材料	袁伟	宣传部